

I-Pad Based Arabic Language Teaching Method in Al-Azhar Cairo Islamic Senior High School Palembang Indonesia

Diah Sakinah

Al Azhar Cairo Islamic School, Palembang, Indonesia

diskah_88@yahoo.com

ABSTRACT

We are now living in 21st century, the century of development of technology, datas and digital trends. Several kinds of job have been replaced by their digital versions. Electronic based learning method has been a familiar skill found at majority of school in this century. The motive behind this method is to reduce the illiteracy of technology among students by introducing them how to use some technological devices effectively so they can understand, evaluate and participate on it. In addition for the method of Arabic teaching in Indonesia should be changed into e-learning based as a way to face recent challenges and problems while teaching. One of those problems is the less attention from students to learn Arabic language due to some difficulties of Arabic language teaching books and its material, as well as limited devices they can use. It's known that this Islamic boarding school is the only school signed up its name on iTunes U platform. This paper is a descriptive qualitative research which took respondents of 10 students of Al-Azhar Cairo Islamic Senior High school Palembang, Indonesia. The data are collected based on interviewing, informing and collecting files. The data collection is completed using Miles and Huberman's data collection method in descriptive explanation. Finally this research concluded that the iPad based learning method used by this school did impacted well on gaining student's attention in learning Arabic language including its basic skills (listening, reading, speaking, and writing)

Keywords: teaching; Arabic language; iPad based learning

علم اللغة العربية
iPad Based Learning) تما على ا
المبانج ادونيسيا في امدرسة الثانوية اسلامية الاهرقاهر ب

لخص

فـ القرن الـ21 حـنـ الأنـ فـ القرنـ اـحادـيـ والعـشـريـ .ـ القرـنـ مـنـ لـتـطـورـاتـ لـتـنـولـوجـةـ وـالـمـعـلـوـاتـيـةـ وـالتـوـجـ اـرـقـمـيـ .ـ وـأـصـحـ العـدـيدـ مـنـ العـلـ يـسـتـبـدـ بـتـعـدـيـةـ لـرـقـمـيـةـ .ـ لـتـعـيـمـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ يـ أـحـدـ اـمـهـارـاتـ اـمـرـفـيـةـ الـلـازـمـةـ لـمـدارـ 21ـتـهاـ .ـ اـتـ لـيـمـ الطـ بـ كـيـفـةـ اـسـتـخـ اـمـ الـأـوـاتـ لـتـنـولـوجـيـ بشـكـ مـنـاسـ وـمـثـرـ فيـ الـوـصـوـ إـلـاـ اـمـعـرـفـةـ ،ـ تـقـيـمـ اـ،ـ وـأـيـضـاـ مـشـرـكـ قـلـ نـ لـحـداـ قـصـيـ .ـ وـ الـمـعـرـفـةـ الـتـكـنـوـجـيـهـ:ـ الـهـفـ الرـئـيـسـ مـنـ تـلـكـ الـهـاـ اـتـ هوـ مـحـواـ مـيـةـ اـتـكـنـوـلـوـجـيـهـ ءـ طـرـيـقـ بـيـ لـأـنـ الـكـتـ المـدـسـيـةـ لـدـرـسـ الـغـ عـرـبـيـةـ تـبـدوـ صـعـةـ ،ـ مـوـادـهـاـ لـبـهـ ،ـ وـاسـلـ الـتـعـلـيمـةـ لـمـحـدـودـةـ تـعـتـبـرـ أـقـلـ مـعـمـةـ أـ رـوـنيـ موـاجـةـ الـتـحـدـاتـ وـلـعـبـتـ عـنـ عـمـيـةـ الـدـرـيـ .ـ وـاحـدـةـ مـنـ هـذـ العـبـاـ هيـ عـدـ اـهـتـمـاـ الـلـابـ فـيـ تـلـعـمـ الـلـاـةـ لـعـرـيـتـ وـتـكـونـ هـذـ المـدـرـسـ الـإـلـامـيـاـ .ـ وـأـصـلـاـ دـأـنـ تـقـقـ تـحـوـ تـعـيـمـ الـغـ عـرـبـيـةـ فـيـ إـنـدـوـيـسـيـاـ إـلـىـ الـتـعـلـمـ الـإـلـكـيـ (iTunes) تـيـونـزـ (i) تـ جـيلـهـ فـ ١ـ وـحـيدـ فـيـ الـلـاـ الذـ صـيـهـاـ وـتـخـيـصـهـ عـلـىـ الرـسـ التـوـضـيـحـيـ .ـ الـإـلـامـيـةـ اـذـاـ الـاحـثـ هـ الـاحـثـ الـذـ عـيـ الـوـ فـيـ عـلـ طـ بـ مـدـرـةـ ١ـ (U) وـاـلـإـطـعـ جـمـعـ الـمـاـتـ .ـ وـسـتـعـمـلـ طـرـيـقـةـ مـلـيـسـ وـهـوـبـ مـانـ يـ تـحـلـيـلـ لـفـرـضـيـاتـ الـمـوـنـةـ مـنـ اـتـيـاـ الـفـرـضـاتـ ،ـ وـتـنـ عـلـيـمـ لـلـاـةـ اـعـرـبـيـ عـلـىـ سـاسـ الـ .ـ الـأـزـهـرـقـهـرـةـ بـلـمـبـنـجـ ،ـ وـكـانـ عـدـدهـمـ ١٠ـ طـلـابـ .ـ وـطـرـقـةـ جـمـعـ الـرـضـيـاتـ ذـمـ بالـحـ ةـ عـاـ الـمـهـارـاـ الـأـرـبـ وـهـيـ هـارـ الـاستـاعـ وـالـكـلـامـ وـالـقـرـاءـ ،ـ وـالـكـتـابـةـ فـيـ الـمـدـرـسـ الـثـانـوـيـ الـإـلـامـيـ (Learning Based iPad) لـتـعـلـمـ اـ بـيـادـ (يـجـةـ لـبـحـ تـشـيرـ) ئـىـ اـ لـأـزـهـ قـاهـرـةـ بـالـبـانـجـ اـنـدـ نـيـسـيـاـ يـتـشـرـ إـلـىـ تـرـيـةـ حـماـةـ الـتـلـامـيـ فـيـ تـلـعـمـ الـلـاـةـ عـرـبـيـةـ الـمـ تـمـاـ

(iPad learning) لـ iPad (أي باد) التعلم لـ (Arabic learning) لغة عربية، تعليم لـ (Arabic words) لـ (Arabic words) رئيسية.

١. لمقـدة

كـير من اـ شخص خـص صـا في مـجال الذـلـيم، وـرـ انـكـنـو وجـبا وـاعـطـ ما في عـصـرـ الـمـيـ يـنـمـو بـرـعـة وـافـيـةـ، مـهـلـ وـأـسـعـ الـتـخـامـهاـ يـجـلـ عـلـىـ الـمـعـرـفـةـ وـاـعـلـومـاتـ أـثـعـدـ الـكـنـوـلـجـيـ جـيـ منـ اـوسـائـلـ اـمـفـدـةـ جـداـ لـلاـضـ اـمـداـ سـ حـولـتـ إـلـىـ لـحـضـورـ الـقـيـ، وـضـحـ المـلـمـ الـمـادـوكـ لـتـطـورـ تـكـنـوـلـجـياـ تـأـثـيرـ إـلـىـ خـيـرـ الـإـجـتمـعـيـةـ وـالـثـرـةـ وـلـكـنـ تمـ اـسـتـبـداـهاـ إـلـاـنـ جـهاـزـ عـرـ LCـ بـ كـتابـهـ عـذـ بـفـيـ الـاضـيـ كـاـ كـشـفـ اـحـضـورـ بـلـورـقـةـ، وـلـكـ الانـ يـبعـ علىـ دـاـةـ الذـرـيبـ، وـالـأـ تـحـولـ لـىـ الـوـسـئـلـ اـلـكـتـوـنـيـ الـمـثـالـ الـكـمـبـوـتـرـ، الـهـاتـفـ وـالـأـيـادـ وـإـنـتـ. LCDـ اـسـبـوـ متـصـلـ جـازـ كـمـبـيـترـ وـكـانـتـ وـسـائـلـ الـلـمـ مـقـصـدـةـ فـقـطـ

اـ، حـثـ ظـهـرـ لـطـالـبـ اـكـثـرـ مـنـ لـصـورـ التـعـبـيرـيـةـ نـصـورـ اـمـرـدـتـ لـمـهـ، مـمـاـ سـهـلـ عـلـيـهـ مـلـأـهـ لـنـطـعـمـ. وـيـ تـدـرـيـسـ اـتـيـ تـنـتـ عنـ طـرـيقـ سـتـ دـامـ الـإـنـتـرـنـتـ، إـسـتـخـارـ إـنـتـرـنـتـ يـمـكـنـ الـأـشـخـاـ مـنـ الـإـحـاـةـ بـجـمـعـ الـمـجـلـاتـ لـمـرـغـوـ بـهـ الـتـعـلـيمـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ اـعـتـمـادـاـ عـلـىـ تـنـلـوـجـياـ اـعـلـومـاتـ وـلـاتـصـالـاتـ تـلـ CBـ فـالـأـنـ أحـدـثـ شـاءـ هوـ تـطـوـيرـ مـلـيـةـ الـدـوـلـ وـيـ طـلـبـ الـاتـصالـ بـالـإـنـتـرـنـتـ عـمـ أـدـوـاتـ لـأـهـزـأـلـهـ يـوـتـرـ، أـجـهـزـةـ الـلـوـحـيـةـ وـالـهـوـنـفـ الـخـوـيـةـ فـهـذـهـ الـحـبـةـ اـسـتـدـ كـمـ قـالـ "ـرـنـنـتـ سـكـ جـ صـاحـبـ الـتـكـلـوـيـ وـاـلـمـ وـمـاتـ"ـ تـخـ CBLـ عـيـمـاتـ اـعـتـمـاـ اـعـيـ الـكـمـبـوـتـرـ)ـ، CBIـ xـ CBـ xـ الـكـمـبـوـتـرـ وـاـنـتـرـيـتـ. وـرـنـكـلوـيـ وـاـلـمـلـوـمـاتـ مـكـنـ اـتـخـادـاـ عـلـىـ الـكـبـيـوـتـ(ـ)ـ. (ـGـذـيـ يـزـدـادـ سـرـعـ يـسـبـ الـعـلـيـمـ اـعـمـادـاـ عـلـىـ تـالـيـ إـنـ تـطـوـيرـ تـكـلـوـيـ وـاـلـمـلـوـمـاتـ مـكـنـ اـتـخـادـاـ يـتـعـلـمـ الـغـلـةـ الـعـرـبـيـةـ لـلـلـبـ عـلـىـ الـحـدـيـاتـ فـيـ عـلـيـمـهاـ.

اقـلـمـ بـبـعـ دـاـ وـهـ ٥ـ وـهـ ٦ـ عـلـمـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ تـنـلـوـجـيـةـ مـكـنـ اـتـخـادـاـ يـتـعـلـمـ الـغـلـةـ الـعـرـبـيـةـ لـلـلـبـ عـلـىـ الـحـدـيـاتـ فـيـ عـلـيـمـهاـ. (ـ2ـ0ـ0ـ9ـ)ـ (ـMـuـh~an~di~s~)ـ ذـاـ يـسـبـبـ مـلـيـةـ الـتـعـلـيمـ بـدـعـاـبـكـارـاـ مـنـفـسـ".ـ)ـ وـيـ تـعـلـيمـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ لـلـلـبـ عـلـىـ الـحـدـيـاتـ فـيـ عـلـيـمـهاـ.

ةـ اـسـلامـيـةـ الـأـ هـرـ قـاهـرـ الـمـبـاجـ نـهـ يـحـ أـنـ يـدـ لـمـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـسـائـلـ تـلـ يـفـماـيـ بـدـاـيـةـ الـلـاحـظـةـ لـهـثـةـ:ـ وـدـهـ اـعـمـادـ عـلـىـ "ـلـعـمـ الـأـبـدـ"ـ أـصـبـ مـادـةـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ مـقـبـلـةـ وـمـفـهـمـةـ وـمـحـوـبـةـ لـدـىـ الـطـبـةـ.ـ كـاـقـالـ طـالـبـ بـهـ رـسـ الـتـجـارـبـ الـعـلـمـيـةـ.ـ إـتـخـدـمـتـ اـمـدرـسـةـ إـلـسـلـامـةـ لـأـزـهـ قـارـةـ بـالـمـدـنـجـاـ وـنـيـسـيـاـ فـيـ تـعـلـيمـ لـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـجـيـعـ دـوـ جـهـدـأـ عـنـاـ،ـ ضـلـاـعـنـ إـكـانـيـةـ اـتـخـامـ الـسـائـلـ الـرـئـيـةـ الـاستـمـاـ إـلـىـ عـضـ اـدـرـوـسـ،ـ وـمـاهـدـةـ كـيـةـ لـقـيـامـ بـعـضـ الـأـيـادـ هـذـاـ جـهـزـ الـكـيـ وـالـحـدـيـ.ـ أـصـبـتـ الـكـتـكـلـوـجـيـ مـاحـةـ إـلـكـتـرـوـنـيـ وـالـطـلـاـ تـدـوـيـ مـلـاحـظـتـهـ وـحـلـ وـاجـبـاتـ مـ تـنـلـوـجـيـاـ وـالـمـلـوـمـاتـ عـتـمـادـ عـلـىـ "ـاـتـلـعـمـ الـأـبـادـ لـأـذـ يـعـدـ حـقـبـةـ مـدـرـسـةـ لـلـطـلـاـ،ـ بـدـلـاـنـ الـحـقـيـقـةـ لـقـيـلـ،ـ معـ جـوـ

ـ كـفـيـةـ اـسـتـ دـامـ الـأـ وـتـ الـتـكـنـوـلـجـيـ بـشـكـلـ منـاسـ وـمـؤـثـرـ فـ اـوـصـولـ لـىـ الـمـعـرـفـ ،ـ وـتـقـيـمـهاـ،ـ أـيـّـاـمـ اـرـكـهاـ.ـ الـعـرـبـيـةـ لـدـيـ الـمـعـرـةـ اـنـكـلـوـجـيـةـ:ـ لـهـدـ اـرـئـيـسـ مـ تـلـكـ لـمـهـارـاتـ هـوـمـ وـالـأـمـيـةـ الـتـكـنـوـلـجـيـةـ نـ طـرـيـ تـعـلـيمـ لـطـبـ حـنـ الـأـنـ فيـ الـقـرـنـ لـحـاديـ وـاـعـشـرـ.ـ الـقـنـنـ الـذـ وـرـاتـ لـتـكـنـوـجـيـةـ وـالـمـعـاـنـيـ وـالـتـوـجـهـ لـرـقـمـ فـلـاـدـ لـمـدـرـسـنـ الـغـ

ـ الـتـعـلـيمـ الـإـلـكـرـوـنـيـ الـأـيـادـ وـاـحـدـمـ وـسـائـلـ اـحـدـيـثـ مـمـكـنـ أـنـ اـمـ لـأـجـهـزـةـ الـلـلـجـةـ الـذـكـيـ الـذـيـ مـيـ "ـاـلـأـيـادـ"ـ لـتـلـمـ اـطـلاـ،ـ وـهـ خـوـةـ يـجـاـيـيـ لـتـطـورـ تـنـمـيـةـ قـلـ الـطـلـاـ.ـ نـ الـمـسـسـاتـ،ـ وـدـخـمـتـ هـذـهـ الـتـكـلـوـجـيـاـ الـعـلـيـمـ فـيـ الـنـوـاتـ اـخـيـرـةـ حـيـ بـدـأـتـ الـدـيدـ مـنـ لـمـ اـرـسـ وـالـمـاعـاتـ باـسـتـهـ.ـ مـعـ الـذـ وـرـ الـاـصـلـ فـيـ وـقـتـاـ الـاضـرـ اـنـ بـدـمـ اـدـخـالـ الـتـكـنـوـلـجـيـاـ إـلـىـ دـدـ valstadـ فـاـ تـخـداـ "ـاـلـأـيـادـ"ـ دـ"ـ فـ الـعـلـيـمـ لـيـ شـ ئـ جـديـاـ،ـ نـقـلاـ عـنـ 7ـ (ـ2010ـ)

ـ (ـN~or~w~e~g~ia~)ـ لـابـدـائـيـ وـلـثـانـوـيـ فـ النـروـيجـ (ـN~)ـ فـيـ بـحـهـ وـلـ استـخـدـمـ تـكـنـوـلـجـيـاـ الـمـلـوـمـاتـ وـالـاتـصـالـاـ فـيـ درـاسـ اـنـ "ـاـلـأـيـادـ"ـ لـيـسـ قـفـطـ شـرـوـعـ اـخـبـاـ،ـ وـلـكـنـ سـتـخـدـمـ اـلـأـيـادـ يـمـكـنـ تـبـيـهـ فـيـ الـمـاهـيـةـ اـدـرـاـيـةـ يـيـ المـدارـسـ الـأـرـوـيـةـ ،ـ قـيـرـ إـلـىـ ـBe~L~B~e~s~h~o~n~e~r~ (ـ2013ـ)ـ اـعـتـمـدـتـ أـسـترـالـاـ (ـA~لـأـيـادـ)ـ لـسـتـ مـ رـدـسـلـعـةـ تـجـاـيـةـ وـكـنـ لـمـ اـهـمـةـ فـيـ قـاعـ اـتـعـلـيمـ..ـ"ـ اـ تـمـدـتـ "ـدـ الـأـيـادـ"ـ مـ أـجـلـ زـيـادـةـ شـارـكـةـ الـلـابـ فـيـ اـدـرـسـةـ وـاسـخـدـمـ اـلـتـكـنـوـلـجـيـاـ جـيـاـ الـمـلـوـمـاتـ فـxـ (ـAustralia~)ـ دـيلـ (ـUEA~)ـ لـهـ إـلـمـاـتـ الـعـرـيـةـ الـمـتـحـةـ (ـU~)ـ مـجـالـ الـعـلـيـمـ،ـ وـ2012ـ الـمـلـمـ (ـR~كـةـ أـيـادـ كـمـنـصـةـ لـحـوـسـيـةـ الـتـعـلـيمـ.ـ مـنـ أـجـ تـنـفـيـذـ الـمـعـاـفـةـ الـعـقـدـ حـوـلـ الـتـكـنـوـجـيـاـ وـلـمـ الـتـرـيـةـ وـحـتـوـيـ الـمـوـادـ الـذـ يـتـمـ نـطـيـرـ اـسـتـرـيـجـيـاـ الـعـلـيـمـ اـنـ حـلـ (ـEric~2014~)ـ تـمـ هـذـهـ الـذـ يـيـ.

ـ الـلـلـيـ وـالـمـدـرـسـ،ـ هـيـ:ـ لـتـلـعـمـ الـأـبـادـ"ـ نـ فـوـائدـ اـسـتـ دـامـ تـكـنـوـلـجـيـاـ جـيـاـ الـمـلـوـمـاتـ "ـالـلـلـيـ

1) مرئية صوتية لطّب، كما كنت المعلم من إطاء المها للطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.
ولوج المعرفات لو وللملومات وتبذلها في وقت لطالب وللمعلم، من الممكن وفيرة دروس
الموارد التعليمية : سمعت كذلك

بة الإلكـتـرونـيـة، حيث يـكـوـنـ لـديـهـمـ هـذـهـ الـكـتبـ فـيـ أيـ وـقـتـ مـمـ يـسـاعـدـ مـعـ القرـاءـةـ وـفـيـرـ اـوـقـتـ.ـ يـوـنـيـتـاتـ الـفـورـيـ لـلـمـعـلـومـاتـ:ـ صـبـغـ بـإـمـ انـ لـطـلاـ اـتـخـامـ نـطـيقـاـ الـهـافـ الـأـحـمـولـ لـتـزـيلـ الـكـتبـ مـنـ الـمـكـ الـوـصـفـ

الاختلاط في جييع أنحاء العالم أن يوذافي نف المجموع والأكادمية يتبدلوا الملومات.
التعلم الجماعي: حيث يمكن للطلاب من

(4) اسة للط ب في جم ع نحاء اعالم ن أي مكن عبر لتعلم عر الإنترن特 وبالتالي تقلي تكايف التقى. وع، 2018(التعليم عن ب د: سهت تكنولو يا المعلومات لدر)ابق فأ ادت كاذنة نتب وتعم الب ث ن المضوع "ذ ليم اللغة الع بية اعتمد اعلى ال فية ابحث ا خل ان الـ iPad Based Learning المبانج اذ ونسيا. فى امدرسـة لثانويـة ا سلاميـة الا هـر قاهر بـ

2. ریقة لبحث

قرهاظللا وأقل احلا مسارد لى لع دمتعي وهى في كلها مفصولاً ثحبلا عون نم ةثحابلها هب موقفتى ذللا ثحبلا ناهن ع ربعي واقيقىقد افصوصوب متهى وعقاولايف دجوت امك لتعلم ا ييادك يم اللغة العربية ا تمادا لى ال نع ةلاس رل ا هذه دقعت . زاييمك وأ اي فيك اري بعات ه المدرة لمبانج اذ ونيبيا، في ا مدرسة لثانوية اسلامية الا هر قاهر بذى توصافيا اذ وذ سيا وحيدة يى عالم خ لاسلامية ا عم ثحبلا ذهيف تانى علما تنناك¹ (iTunes U) يوتز (z) سجله في ا م تستخد الأيدى في تعليم اللغة العربية ولامد سة ا ط ، ة ي برع ل ا ئغللا سرد ملعم ي ه اهرداصم ئقى رطب تانى علما ةثحابلها تذخأ ثحبلا اذهيف الأزهقارة بامبان ، وكان عدد هم ١٠ طلاب. الإسلامية ا purposeful sampling \hat{H} ما في تحلي الفرىيات ا مكونة من اختيار افرضيت، وتقصيلها وتلخيمها لى الرسم الذى ضيحي.

3. ريف تليم اللغة العربية اعتمادا على التعلم الأبيادي في المدرسة الثانوية الإسلامية الأزهر الفقارة بمبا

م تطويره من tablet computer شركه بل با آبل شركة نجليزيه الأبياد هو كمب وتر وهي غير (با نج يزية) tablet ميلعات فده غلبيل طبارتم رساناع ونوت ي ذلا ماظن وه هي ف رثكا وأن يصخش نيب لعافت غللا ميلعات فده غلبيل طبارتم رساناع ونوت ي ذلا ماظن وه هي ف رثكا وأن يصخش نيب لعافت (ة) tablet computer م تطويره من

ما أله أصغر
أكبر بك يرم الهاتف الذكّـ العادـ، ويستخـ م جهاز الآيـادـ نـظـمـ التـ غـيلـ Z
Apple's App :لـذـي يـسـمـعـ بـتـنـزـ لـ اـتـطـبـيـاتـ الـتـيـ توـرـهـاـ الـرـكـةـ الـانـعـةـ منـ متـجـرـ أـلـ (بالـ جـلـيـّـةـ: iOS
انـ، 2018Storeijـ iPadـ 2018ـ Storeـ لـأـيـادـ التـلـعـ لـأـيـادـ Learningـ عـمـ لـدـرـاسـةـ وـلـمـارـ اـتـالـأـخـ قـيـةـ لـتـيـسـهـ عـمـلـيـةـ الـلـيـمـ، معـ اـمـصـطـحـ حـدـيـفـ (ـ
ـتـيـنـ رـتـنـ إـلـاـ اـيـجـولـونـكـتـ نـمـ مـيـلـعـتـلـاـ دـوـهـ جـىـ الـ هـيـنـ وـرـتـكـلـلـ إـلـاـ ةـزـهـجـ أـلـاـ اـئـلـ الـ نـوـلـوـجـيـاـبـ ةـدـافـتـسـالـاـ
ـنـجـ اـنـ وـنـيـسـيـاـهـ فـيـ اـمـرـسـةـ لـثـانـوـيـةـ اـ سـلـامـيـةـ الـأـ هـرـ قـاهـرـ بـتـعـلـيمـ الـغـةـ الـرـبـيـ اـعـتمـادـ عـلـىـ الـلـعـمـ اـيـادـ فـ
ـلـذـيـ الـتـيـ تـسـمـيـ الـأـيـادـ"ـ فـيـ تـعـلـيمـ اـ لمـبـانـجـ اـنـ وـنـيـسـيـاـ اـمـدـسـةـ لـثـانـوـيـةـ الـإـسـلاـمـ الـأـزـهـرـ قـاهـرـةـ بـاستـخـدـمـتـ الـلـمـبـانـجـ اـ
ـبـيـةـ بـدـفـ إـيـصـدـلـ الـمـادـ الـلـغـةـ الـعـبـيـةـ إـلـىـ الـوـسـالـ لـتـعـلـيمـيـةـ الـحـدـيـثـ الـقـائـمـ بـشـلـ اـسـاسـ عـلـىـ اـسـخـادـ الـأـهـزـةـ الـلـوـحـةـ اـ
ـاـنـهـاءـ الـدـسـ.ـ هـيـ خـطـوـ اـيـابـيـةـ تـطـوـرـ تـنـمـيـةـ عـقـ الطـبـ.ـ هـيـ الطـابـ بـطـرـقـةـ أـهـلـ وـأـوـجـ وـأـبـسـ ،ـ وـ لـغـةـ الـعـ
ـلـ اـمـطـوبـ،ـ يـ حـنـ أـنـ اـتـخـدـمـ الـأـيـادـ يـمـنـ اـطـلـاـ منـ الـاـسـتـسـارـ عـنـ تـسـاـلـتـهـ عـ اـدـرـسـ منـ خـلـالـ ئـالـ مـعـمـمـ بـعـدـ
ـذـيـ تـمـفـهـ تـلـقـنـ لـتـلـامـذـ شـفـهـيـاـ وـ باـسـتـخـدـمـ الـأـدـوـاـ اـتـقـلـيـدـيـ الـتـيـ لـأـتـيـجـ جـمـيـ الطـبـ بـ الـشـارـكـةـ يـ الـدـرـسـ الشـكـ
ـيـمـ أـثـتـ فـاعـتـهـ فـيـ تـحـيـزـ الـطـالـبـ عـلـ الـاعـتـمـدـ عـلـىـ نـسـهـ بـالـبـلـثـ وـالـتـعـمـ لـذـيـ؛ـ فـهـوـ أـفـضـلـ مـنـ الـأـسـوـبـ الـعـلـمـيـ الـدـارـ.
ـ إـلـاـ تـخـدـمـ اـيـادـ فـيـ اـتـعـ

٤. بـحـثـ وـنـتـائـجـ اـبـحـثـ

ـةـغـلـلـاـ مـيـلـعـتـلـاـ نـعـ تـانـاـيـبـلـاـ لـصـحـتـتـلـاـ يـقـثـوـتـلـاـ ،ـةـلـبـاـقـمـلـاـ مـدـخـتـسـتـ ةـثـحـابـلـاـ اـذـهـيـ فـ
ـقـلـبـاـقـمـ اـمـاـ ئـلـمـبـانـجـ اـنـ وـنـيـسـيـاـ فـيـ اـمـرـسـةـ لـثـانـوـيـةـ اـ سـلـامـيـةـ الـأـ هـرـ قـاهـرـ بـعـتـمـادـاـ لـىـ الـلـمـ لـأـيـادـ فـ ةـيـبـرـعـلـاـ
ـشـنـ يـ رـفـجـ ذـاـتـسـأـلـاـ وـهـ يـ بـرـعـلـاـ ئـةـغـلـلـاـ مـلـعـمـ عـمـ لـمـعـتـسـتـ
ـلـيـلـحـتـبـ ئـةـثـحـابـلـاـ مـوـقـتـفـ ئـالـأـزـهـرـ قـاـرـةـ بـاـمـبـانـ،ـ وـكـانـ عـدـهـ ١٠ـ طـلـابـ.ـ الـإـسـلـامـيـاـ الـلـابـ مـدـسـةـ اـ طـ
ـةـ يـ فـ يـ كـلـاـ اـتـعـمـلـاـ يـ فـ صـ وـلـاـ
ـلـمـبـانـجـ اـنـ وـنـيـسـيـاـ ،ـ فـيـ اـمـرـسـةـ لـثـانـوـيـةـ اـ سـلـامـيـةـ الـأـ هـرـ قـاهـرـ بـعـلـيمـ الـغـةـ الـعـبـيـةـ اـعـتـمـادـاـ عـلـىـ الـلـمـ لـأـيـادـ فـ نـعـ
ـيـلـيـ اـمـكـ

لـمـبـانـجـ.ـ تـعـلـيمـ الـغـةـ الـرـبـيـةـ اـعـتـمـداـ عـلـىـ اـتـلـعـمـ الـأـبـاـ فـيـ اـمـرـسـةـ الـانـوـيـةـ الـإـسـلـامـةـ الـأـزـهـرـ الـفـقاـرـةـ بـاـ

ـجـنـيـنـ وـمـاـكـ زـكـرـمـ ،ـ ٢ـ٥ـ مـ.ـكـ نـاـرـيـ دـوـسـ عـرـاشـلـاـ يـفـ عـقـتـ جـنـاـبـمـلـابـ ئـرـهـاـقـ رـهـزـأـلـاـ ئـيـوـنـاـشـلـاـ ئـسـرـدـمـلـاـ
ـءـوضـ يـفـ ئـيـبـرـتـلـاـ طـلـخـتـ يـتـلـاـ نـأـرـقـلـاـ ظـيـفـخـتـ ئـسـرـدـمـلـاـ يـهـ اـيـسـيـنـ وـدـنـ!ـ ،ـ ئـيـبـوـنـجـلـلـاـ ئـرـطـمـوـسـ جـنـاـبـمـلـابـ ئـنـيـدـمـ
ـنـكـلـوـ يـرـلـكـفـ يـكـذـ طـقـفـ اوـسـيـلـ ذـيـمـاـلـتـلـاـ ئـاجـرـ ئـيـبـرـتـلـاـ ئـطـلـخـلـاـ هـذـهـبـ ،ـ (ـاـيـجـولـونـكـتـلـاـ فـفـرـعـمـلـاـ)ـ وـ (ـئـيـوـقـتـلـاـ وـ نـاـمـيـإـلـاـ)
ـعـضـبـبـ اـيـسـيـنـ وـدـنـ!ـ رـصـمـ يـفـ ئـرـهـاـقـ رـهـزـأـلـاـ ئـسـسـؤـمـلـاـ نـمـ مـكـحـتـ يـتـلـاـ ئـسـرـدـمـلـاـ يـهـ ئـسـرـدـمـلـاـ هـذـهـ بـيـحـورـ وـ يـفـطـاعـ يـكـذـ اـضـيـأـ
ـاـيـسـيـنـ وـدـنـ!ـ يـفـ هـعـرـفـ

ـ ئـسـرـدـمـلـاـ ئـيـؤـرـ

1. ايـجـولـونـكـتـلـاـوـ ئـفـرـعـمـلـاـوـ يـوـقـتـلـاـ وـ نـاـمـيـإـلـاـ ئـيـبـرـتـ يـفـ ئـدـئـاـرـلـاـ وـ ئـقـثـلـاـ ،ـسـانـلـاـ رـخـفـ ئـسـرـدـمـلـاـ نـوـكـتـ
 1. ئـسـرـدـمـلـاـ ئـثـعـبـلـاـ
 1. ئـيـوـنـاـشـلـاـ ئـسـرـدـمـلـاـ لـوـحـ يـفـ يـنـيـدـلـاـ وـ جـلـاـ هـقـلـخـ نـمـ ذـيـمـاـلـتـلـاـ ئـمـيـرـكـلـاـ قـالـخـأـ كـولـسـلـاـ رـيـوـطـتـ
 2. ئـلـاعـفـوـ ئـثـيـدـحـوـ ئـقـوـفـتـمـ ئـيـمـيـدـاـكـأـلـاـ ئـطـشـنـأـلـاـ ذـيـفـنـتـ
 5. دـيـشـرـلـاـ ئـفـافـشـوـ ئـقـقـلـابـ ئـرـيـدـحـ يـهـ يـتـلـاـ ئـمـيـلـعـتـلـاـ ئـرـادـإـ رـيـوـطـتـ
 8. ئـلـعـ اـدـمـعـاـ ئـمـيـلـعـتـلـاـ رـيـوـطـتـ وـ ذـيـفـنـتـ
 26. ئـرـدـقـ رـيـوـطـتـ وـيـلـوـدـلـاـ ئـيـمـلـاعـلـاـ ئـسـفـانـمـلـاـوـ ،ـقـيـقـحـتـ ،ـلـمـعـلـاـ ئـلـعـ ذـيـمـاـلـتـلـاـ تـارـدـقـ رـيـوـطـتـ
- ـيـنـيـزـ)ـ آـيـدـايـرـ 25/08/2018ـ(

ـ ئـيـؤـرـ لـكـلـمـتـ جـنـاـبـمـيـلـابـ ئـرـهـاـقـ رـهـزـأـلـاـ ئـيـوـنـاـشـلـاـ ئـيـمـاـلـسـإـلـاـ ئـسـرـدـمـلـاـ نـ!ـ جـتـنـتـسـتـ نـأـ ئـثـحـابـلـاـ عـيـطـتـسـتـ لـكـلـتـلـ

ـ ئـفـرـعـمـلـاـ مـوـلـعـلـاـ عـيـمـجـ لـكـلـمـتـ يـلـعـ ئـرـدـقـلـاـ ئـبـاطـلـاـ يـ دـلـ نـوـكـتـلـ ئـسـرـدـمـلـاـ فـدـهـ اـمـنـيـأـ اـدـجـ دـيـجـ يـتـلـاـ ئـثـعـبـ وـ

اعاشننا ، الام ، الام ، طبخ ، مصادر ، صنایع ، اطعام ، مفاصیل

ن م ةبـل طـل او ةـي بـر عـلـا مـع ةـغـلـلـا مـع ةـحـابـلـا اـهـبـتـمـاـنـاـتـلـا ةـيـصـخـشـلـا قـلـبـاـقـلـلـا او ةـبـارـمـلـا جـئـاتـنـاـنـمـ وـ لـئـاسـوـ تـمـدـخـتـسـ ١ـ دـقـ درـسـةـ قـدـ هـذـهـ اـضـيـأـ ةـحـابـلـا تـدـجـوـ لـمـبـانـجـ،ـ المـدـرـسـةـ الـاـنـوـنـيـةـ الـإـسـمـيـةـ الـأـزـهـ رـاهـرـةـ بـاـ

، ش ن ي ٢٠١٨ م ل ع م ل ا غ ل ل ا ب ر ع ل ا ة ي ب ، م ي ل ع ت ل ا ل ئ ا س و م د خ ت س ا ي ن ن ا Eل ت ل ع ا ب ي ا د ، ي م ر س ة ال ا ز ر ب ل م با ج ا ع ت م د ا ع ل ا ل ي م ال ل ة ال ع ب ي ة ن ا (Apps) و ي ز ن ت ي ا ق ي ب ط ت ل ا م د خ ت س ا داب ي ا ل ا م د خ ت س ا ي ف . ه ر خ ا ل ! ل و ا ن م ا ه م ي ل ع ت ة ي ل م ع ع ي م ج ي ف داب ي ا ل ا .
٤٧

عن رق التطبيـي بشـك مـبا روـبـه أحـضر الـوـادـ لمـ حـظـاتـ الـعـلـومـاتـ وـ الـواـجـبـاـ بـرسـ اللـاـةـ الـرـبـيـةـ . ×
يـ مـلـ الـدـيـدـ نـ المـزـايـ بـالـتـعـلـيمـ لـاسـاعـدـنـيـ فـيـ درـيـسـ الـغـةـ الـرـبـيـةـ، روـبـيـ جـمـيـ الـواـجـبـتـ وـ لمـ طـلـبـاتـ يـ هـاـ لـكـورـسـ
ةـ دـعـ نـ مـ دـخـ تـ سـ أـ وـ Žـ تـطـبـيقـ
يـ بـرـعـلـاـ قـغـلـلـاـ دـاـوـمـلـاـ بـسـانـمـلـاـ رـيـقةـ وـلـوـ مـائـلـ التـعـيـمـيـةـ الـاـيـادـ لـاـخـرـيـ . وـ يـضـاـدـ سـ اللـغـةـ اـعـرـبـيـةـ بـ بـيـقـاتـ اـ
عـمـةـيـ وـحـنـلـاـ دـعـاـقـلـاـ رـكـذـبـ دـبـثـ قـقـيـرـطـلـاـ مـهـذـفـ . يـسـاـيـقـلـاـ قـقـيـرـطـلـاـ مـلـعـ دـعـ اوـقـلـاـ دـامـ : لـاثـمـ سـرـدـأـسـ يـ ذـلـاـ
مـلـعـ قـعـلـطـمـلـاـ دـامـ وـدـابـيـأـلـاـ دـعـاـسـمـبـ وـيـدـيـفـلـاـ قـدـهـاـشـمـبـ مـتـ اـهـلـ دـكـؤـمـلـاوـ قـحـضـوـمـلـاـ دـهـاـوـشـلـاوـ قـلـثـمـأـلـاـ رـكـذـ قـاعـاـرـمـ
لـذـكـ وـ تـجـزـئـةـ وـ قـقـيـرـطـلـاـ مـلـعـ طـخـلـاـ وـ ءـالـمـإـلـاـ دـامـ . يـنـاعـمـلـاـ مـجـعـمـلـاـ قـيـبـطـتـ مـدـخـتـسـنـ قـمـجـرـتـلـاـ دـعـ اوـقـلـاـ قـقـيـرـطـلـاـ
قـغـلـلـاـ مـيـلـعـتـتـ بـيـيـادـ فـيـ مـاـدـخـتـسـاـ يـفـ بـبـسـلـاـ . مـشـقـانـمـلـاـ وـ رـاوـحـلـاـ، وـرـاشـابـمـلـاـ قـقـيـرـطـلـاـ مـلـعـ أـشـنـإـلـاـ دـامـ
جهـزـهـ الـحـاسـبـ، وـلـأـحـدـاـ فـيـ عـلـيـمـ لـلـغـةـ لـعـبـيـةـ كـمـاـ قـالـ الأـسـاذـجـ (20)ـ ـاجـةـ الـلـاـبـ لـاستـخـ اـمـ 2018ـ بـيـةـ
رـهـيـ وـأـنـ اـسـخـداـ الـأـبـادـ فـيـ عـلـيـمـ لـلـغـةـ لـعـبـيـةـ كـمـاـ قـالـ الأـسـاذـجـ (20)ـ ـاجـةـ الـلـاـبـ لـاستـخـ اـمـ 2018ـ بـيـةـ
مـعـلـمـ اللـاـةـ الـعـ

١- . و مفهومه و م بوبه دى الطبة ك تغلب عل اتحديات ف تعيمها، يلة تعليمية اللة الع بية الح بية لل بب اس كم فا طالب بم رسة سلامية لأزهرا قاهر بالمبنج أه ي بت عل الماد لغة اع بية مقوة دعا انتبارا ومنافسا صار علم اللغة الر بية هلام ستخدام لأدادراف، ت لمها ف بم اللغة الع بية د

2. لاستماع واللام، والفاء، والكافية لأربعة وهي ملغوية ا ساعد الطيب فتملي على المهرات ا بوجود تطبيقات المغوية الابادي توفر الى الركبة الصنعة من تجرأب بالإنجليزية A مهارة A

Apple's App Store:)

3. له ووضع حى ف الحقبة. ولة ح

4. ية استخدم الوائل الـ رئيـ و الاستمـعـ إـ

ب الم رسالة متحدة الإلكترونية، وطلاب تدوين ملاحظتهم وحل واجباتهم دون جهد أو عناء، فضلاً عن إمكانية تقديم دروس للطلب، بالإضافة إلى حقيقة الثقة، مع وجود الآباء - هذا الجهاز الذكي وأحاديث. أ. بـ الـ

لهم إنا نسألك ملائكة السموات السبع والملائكة الجنوبيّة والملائكة الجنوبيّة

،ةبلط تلائق و2018 انملعات اصوصخ ،ادج لحس و عتمم داب يال ااب ئىبرعلا ئغلى اانملعات

• قرشابم تابع اولیه مجنون و لمعن هب و ملعملا نم تابع اولیه داوملا لباشقن هب U² وی زنیتیا قیب طتب iTunes

ييف ئاسمل (Aps Mu'jam Ma'aniy) يناعملا مجمعلا قىبعت حتفنف ئىبرعلا تادرفلا فرغن ال مدنه و

هادیت سه‌میانی هیچ ربطی نداشته باشد و هم‌زمان با این مذکور شد.

ةيسيسأ، قليس، وك ترشابم تقيرط ٤٣٥ مقر طللا عضب عمجلأا تقيرط يه ئاتق نزا تقيرط مدختسي ئيبرعلأا ةغللا

ةي و ف ش ةي ع ي م س ، ةي ئ ارق ت س ! ، ةءارق **J**ة رض اح م ل ث م ئ رخ أ ل ا ئ ق ي ر ط ف ا ض أ و

ن تتنفيذ التعليم، مادة الخ وات ا تأهيلهم المدة، الامامة هي إندریس ف الخطوات في طبق الطريقة ا .ةي س اي ق و ما يبي: الـ خـ وـاـ في تـطـقـ الطـيقـ في الـخـصـ اـ iTunes UـEـZ خـضـرـ المـادـةـ في الـوـسـئـلـ الـأـيـدـىـ اـنـطـبـقـيـةـ"

القياسية فالخطوات رطب دع او كل ا ميلعت

- بدأ المدرس فيه برض القاعة النحوية في اللغة العربية.
 - متصل بجهز الأيداد LCD البورة جهاز عر LC ضح وأظر المعلم الوعود
 - لبة حي ينتقل الـ درـ من الـ عـلـومـ الـ لـلـيـةـ إـلـىـ الجـزـيـةـ فـيـهاـ، تـأـتـيـ فـرـةـ القـاسـ فـيـ ذـهـ الطـرـقـةـ
 - مـ تـوضـيـهـ هـاـ شـرـ هـاـ لـلـطـبـةـ بـسـلـوبـ تـنـاسـبـ معـ أـذـهـاـ الـ
 - ثـمـ يـبـيـأـ المـعـمـ أوـ الـلـامـيـ بـقـيـاسـ اـ مـثـلـ غـيرـ الـفـهـوـمـ عـلـىـ الـأـمـةـ لـأـخـرـىـ اـمـفـهـوـمـ يـ
 - طـبـيـقـ لـقـاعـدـةـ لـنـحـوـيـةـ لـيـهـاـ.
- الطريقة الاستنباطية تسمى بالاستقرائية أيضاً:
- قـومـ عـلـىـ بـدـأـ مـهـمـ وـوـاـضـدـ هوـاـبـدـ بـشـرـ الـأـمـلـةـ اـمـخـفـفـةـ دـ
 - مـهـيـ، عـرـضـ الـأـلـلـةـ أـوـ لـنـصـ ثـمـ قـرـءـ الـذـ وـصـ وـالـأـلـلـةـ اـمـخـفـفـةـ النـقـاشـ عـلـىـ التـلـامـيـ فيـ مـعـنـيـاـ وـمـقـاصـدـ اـ، تـطـاعـ اـرـبـتـ وـضـ اـرـكـائـزـ اـسـاسـةـ الـخـمـسـةـ الـشـهـورـ اـتـيـ مـزـالـ مـعـرـوـةـ حـىـ يـوـمـ هـذـاـ وـيـ اـمـقـدـمـةـ اوـ الـذـ ثـمـ مـاقـشـتـهاـ عـلـىـ طـبـلـةـ لـاـسـنـبـطـ القـاعـدـةـ الـنـحـوـيـةـ مـنـهـاـ، وـلـيـهـاـ
 - ثـمـ الـمـوـزـنـةـ وـالـوـصـلـ إـلـىـ الـقـاءـ وـالـتـبـيـقـ عـلـىـ الـقـاعـدـةـ الـأـسـاـيـةـ.

القواعد الترجمة الخطوات رطب صوصنلا و قعلاطمل ا ميلعت

- صـ مـكـامـلـ تـيـ تـنـمـ الـجـتـهـ كـمـ تـعـالـ الـوـاضـيـعـ اـمـرـتـطـةـ الـقـراءـ، عـلـمـ نـ حـدـداـ
- رـأـكـ طـالـبـ لـنـصـ قـرـاءـ صـامـتـهـ ثـمـ نـاـشـ الـمـدـ سـ فـيـ لـنـصـ وـيـعـالـ الـمـفـهـيمـ لـصـعـبـ فـهـ،
- مـ يـقـرـأـ طـالـبـ مـعـنـ الـذـ قـرـاءـ جـهـرـةـ لـمـ الـجـةـ الـأـمـةـ
- وـالـمـفـاهـيـ بـنـاءـ لـىـ الـطـرـيـقـ الـاستـقـرـائـيـ لـاستـنـتـنـاـ الـوـاعـدـ صـيـاغـتـهاـ.

الخطوات: الـتـجـزـةـ، رـطـبـ (ـطـخـلـاـ وـءـالـإـلـاـ) ةـبـاتـكـلـاـ مـيـلـعـت

- لـىـ دـهـ، ثـمـ تـلـمـ المـقـطـعـ لـخـاصـ بـهـ وـطـرـقـهـ لـفـظـهـ كـتـابـتـهـ أـيـ يـبـ تعـيمـ اـطـالـ الـرـفـ بـصـوـتـهـ وـلـيـسـ سـمـهـ بـيـدـأـ الـطـفـ بـتـعـ كلـ حـفـعـ
- عـدـ ذـلـكـ جـبـ أـنـ يـحـفـ شـكـلـهـ تـيـ يـصـحـ بـادـرـاـ عـلـىـ تـمـيـزـ لـحـرـفـ،
- حـرـفـينـ ثـلـثـ (ـمـ+ـاـسـماـ)، يـتـمـ عـلـيـهـ أـيـ أـرـبـ الـمـقـعـنـ الـلـكـوـيـ كـمـةـ مـاـمـ (ـمـ+ـمـاـ=ـمـاـ) وـهـ ذـاـ.
- مـ تـعـيمـهـ طـرـيـقـةـ رـبـ الـحـوـفـ مـ بـعـضـهاـ بـعـضـ لـتـ وـبـنـ مقـاطـ مـكـنـةـ مـنـ
- تـخـدامـ اـ مـعـلـمـتـ بـيـقـاتـ (ـArabic Writingـ) الـجـهـدـ لـىـ الـرـفـينـ، الـإـضـاـةـ إـلـىـ نـ تـعـيمـ اـكـتـابـهـ يـصـبـحـ أـكـثـرـ ثـنـعـةـ. تـعـيمـ اـكـتـابـهـ عـلـىـ اـ بـيـادـلـ (ـArabic Writingـ) لـتـسـهـلـ الـأـرـ عـلـىـ الـمـعـلـمـ وـالـمـعـلـمـ، وـبـذـكـ يـتـمـ خـتـصـارـ الـأـقتـ.

قةـ المـبـاشـةـ، فالـخـطـوـتـ: رـطـبـ (ـأـشـنـ إـلـاـ ×ـ مـاـلـكـلـاـ مـيـلـعـتـ)

- مـعـلـمـ الصـرـ وـالـمـاذـجـ. تـخـدامـ اـ
- اـتـدـرـبـ لـمـ تـمـرـ لـدـارـسـ حـىـ يـكـذـبـ مـهـاـةـ اـكـلـامـ وـاسـمـعـ فـيـ آـ وـاحـدـ.
- الـاـهـتمـامـ سـلـامـةـ الـأـطـقـ وـصـدـةـ الـوـاعـدـ الـغـوـيـةـ.
- عـلـىـ اـ طـالـبـ مـهـمـةـ سـاعـ الـأـصـوـاتـ فـيـ الـكـلـمـةـ وـ الـمـلـهـ، مـ نـطـقـ مـ
- سـلـوبـ الـإـعـادـ وـالـتـكـرـرـ يـعـلـمـ الـتـعـلـمـةـ، تـخـدامـ لـمـعـلـمـ اـ
- لـلـإـعـانـةـ عـلـىـ تـلـيمـ الـكـلـامـ. وـجـدـيـ لـأـيـادـلـ مـعـلـمـ الـسـائـلـ الـصـرـيـةـ الـمـعـيـةـ يـ تـخـدامـ اـ

- ما لي: المستخدمة لدى الطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية ا زهر قارة المباحث في آليات التطبيقات
1. تطبيق شمل العدد من أزوايا أخاية بالذيل منها: iTunes U
 - سات معاية وتعدي 10010 ورس في لوقت لحلي.
 - ية جمي الوجبات ومتقطبا في هذا الور عن طريق لتطبيق بشك مبار.
 2. تطبيق لرائدة الكتب لى الآياد. ف اكتب في حقبة الطلب فاكتبي في جد في طبيق iBooks U
 3. Pages يق عن نسخة الثالثة مجده التطبيقات المكتبة والذ تنوى على معالج لذ وص Pa
 - ة الطيبات الممتحنة keynote حرر العرو التقديمية k Numbers Nu رر الجدو الحساية
 - فيكتب الاب بعض الاتابة بست دام الذخة الثالثة من م موء ZuluDesk Teacher" يق' Z
 4. vittleL h يق vi
 5. (handwriting) تخدم الاب لكت الكتاب باليد في الآياد (h)
 6. فحات، فهو يمتاز بأبرقة بيات في الإنترن، وبعد ينتائج سريعة دأ أثناء ابحث safari يق
 - يساعد هذا التطبيق على تهيل ابحث على شبكة الإنترن، فموع الجل م أفضل المصادف
 7. بية إلى لغة ولعك كذلك مما يهـ عملة اترجمة ولحصول على المعلومة المطلوبة بكل سريع سهل.
 - يقي لمتر م: يترجم الكلمات والجمل من اللغة اعر
 - ت أو في الفصل الدراسي. يم اللغة العربية عاية. سيرت بيات الله توبية الابقة هي التطبيق لم اعادة الطيبة في تي
 - يلـ ل الأربعـة كـ عـربـية اـ ضـوءـ الـهـارـاتـ الـغـوـرـ اـ تـطـبـيقـاتـ الـلـغـوـيـةـ فـيـ بـكـنـ العـمـ عـلـيـهـ سـاءـ فـيـ الـيـ
 - (1) تطبيق الآياد مناسب تعليم ماراة الإسماع
 - تطبيق الرامي لقنا العربية الإخبارية: بق العربية بل
 - خدمة لاطلا على آخر الأخبار العاجلة وهم احداث الـربية واعالية ورـ حدـوثـ ما، بـ "يـحـ تـطـيـبـ" (قـناـ العـرـبـةـ)"
 - طبقـ منـ نوعـ وـ اـئـلـ الذـلـيمـ الـغـةـ العـبـيـةـ بـ (ـرـيـةـ سـمـيـةـ) X الـاضـافـةـ إـلـيـ مـاهـدـةـ بـ اـمـجـ اـقـاتـ وـ قـارـ رـأـخـرىـ)
 - يقـ يـوـ وبـ yo
 - .. تـ خـدـمـ اـ تـ خـدـمـ تـ طـيـقـ يـوـتوـ كـوـسـيـلـةـ تـعـلـيـمـ الـغـةـ اـعـرـبـيـةـ بـ مشـاهـدـ الفـيـوـ الـرـبـيـةـ اـ
 - مـيـنـ فـأـشـرـطـةـ الـفـيـدـرـ تـسـاعـدـ كـثـيـ اـفـ تـ فـيـرـ الطـلـابـ وـ خـصـصـ اـلـذـكـاءـ الـذـيـ يـتـوـقـونـ يـ لـذـكـاءـ اـبـصـريـ
 - يـةـ سـمـيـةـ) (X يـوـتوـبـ مـسـاعـدـةـ فـيـ تـوـضـيـحـ بـضـ المـاضـيـ لـتـيـ صـبـ اـسـتـيـهـ بـهـاـمـ دـفـ المـعـ
 - طـيـقـ منـ نوعـ وـ اـئـلـ الذـلـيمـ الـغـةـ العـبـيـةـ بـ رـ
 - (2) تطبيق ابياد مناسب بتعليم هاردة الاتابة
 - العـبـيـةـ الصـدـيـةـ وـ اـسـيـاتـ رـأـعـتـهـ كـتـابـتـهاـ بـطـرـيـقـ بـيـطةـ وـمـ لـيـةـ Ar ArabicWriting يق
 - تطـبـيقـ بـالـرـوـفـ اـهـجـائـيـةـ الـعـرـبـيـةـ تـدـرـيـبـ كـتـابـةـ الـلـمـةـ
 - تـطـبـيقـ الـإـمـاءـ الـمـيـرـ :ـ تـ بـقـ لـتـعـلـمـ مـادـةـ لـإـلـمـاءـ
 - (3) تطبيق الآياد مناسب تعليم ماراة القاء
 - لـسيـطـةـ Cـمبـتدـئـينـ اـدـلـعـمـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ لـلـحـوارـ وـ الـقـرـاءـةـ حولـ الذـاـمـ الـأـسـاـيـ لـغـةـ الـرـبـيـةـ وـ تـطـبـيقـ اـتـهـاـشـ يـاـ عـىـ الـمـواـفـ الـلـغـيـةـ لـيـوـمـيـةـ
 - . إـعـادـهـاـ بـهـدـفـ مـاسـاـدـةـ الـتـعـلـيـنـ عـلـىـ تـدـيـةـ مـهـاـ اـتـهـمـ الـلـغـوـيـةـ .
 - (4) تـطـبـيقـ لأـيـادـ الـمـنـاسـ بـتـعـلـمـ مـهـاـ اـكـلامـ
 - أحـوارـ وـ لـمـفـرـدـاتـ بـمـوـضـوـعـ لـلـغـوـيـةـ لـيـوـمـيـةـ لـسـيـطـةـ وـ بـيـقـ اـمـ هـاـتـ SpeakArabic : بـيـقـ :
 - ةـ لـعـرـيـيـ.ـ تـطـبـيقـ مـنـ نـوـعـ سـائـلـ لـتـعـلـيـمـ لـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ الـإـتـمـاعـ وـ الـكـلاـ) ضـالـاـ وـتـلـ لـتـطـبـيقـ
 - تـسـمعـ اـطـبـ بـهـدـفـ تـكـمـ الـطـلـابـ كـلـمـةـ لـعـرـبـيـةـ لـحـ
 - مرـادـفـتـ وـضـادـ،ـ معـانـيـ لـأـسـمـاءـ،ـ كـمـةـ لـيـوـمـ اـنـدـ لـغـيـةـ وـ لـمـةـ الـيـمـ.ـ جـمـ لـمـعـاـيـ:ـ يـقـمـ ذـاـمـيـقـ مـ
 - يـاـ وـضـدهـاـ.ـ فـهـارـسـ الـمـعـانـيـ:ـ مـعـاجـمـ الـمـعـانـيـ لـثـانـيـةـ قـوـمـيـسـ رـبـيـ أـجـذـيـ،ـ تـجـمـةـ سـاقـةـ،ـ كـلـمـتـ اـقـرـانـ
 - اتـ،ـ وـيـوـفـرـ خـدـمـةـ التـلـيـمـ التـرـمـةـ.ـ وـهـاـ المعـجـ مـفـدـجـ الـلـطـبـةـ فـيـ تـجـمـةـ كـمـةـ الـعـبـيـةـ إـلـيـ اـنـدونـيـسـ
 - عـجمـ الـعـانـيـ مـعـدـ الـغـ
 - (5) اـبـ تـرـفـيـةـ وـقـصـ تـعـلـيـمـةـ مـتـنـوـعـ بـالـغـةـ الـعـرـبـيـةـ.ـ بـيـقـ لـ يـقـعـةـ عـلـيـمـيـةـ الـغـةـ اـعـرـبـيـةـ:ـ قـدـمـ ذـاـتـ

الخلاصة

كير من ا شخص خص صا في مجال التعلم، و راتكنو وجيا وامعا ما في عصر لا المي ينمو ب رعة و ي هل وأسد ع. و تخدامها يج ل عملية الد ول على المعرفة و ا معلومات أ تُعَدُّ الكنول جي من اوسائل امفة جدا للمرغب بها حيثُ ه للطالب الكبير من الصور التعبيرية عن العلوم ا مراد تعْمِمُه، مما يُسْهِلُ عليه عملية اتعلم. و ي عملية التدريس التي تم عن طبق استخدم لإنترنت، است دام ا نت يُهَنَّ الأشخاص من لإحالة بج يع المحت هذه الـ حـبة استند التعليم الإلكتروني اعتمادا على تـنـوـلـوجـاـتـ مـعـلـومـاتـ وـ لـاتـصـالـاتـ ثـلـ CBـ وأحدث شيء هو تطـ CBـ ويطلب الاتصال بالإنترنت عم أدوات لـ أـهـزـاهـالـكـمـ يـوتـرـ،ـأـجـهـزـةـ الـلوـحـيـةـ وـالـهـوـنـفـ الـخـوـيـةـ فـ لـتعلـيمـ عـتمـادـاـ لـىـ الـكمـ يـوتـرـ)ـ وـ اـتـعلـيمـ بـمـسـاـ دـةـ لـمـحـمـولـ لأـيـيـادـ ×ـ CBLـ عـيـمـاتـ اـعـتـمـادـاـ عـىـ الـكمـبـوـتـ وـ وـ تـعـتـبـرـ أـقـلـ مـعـمـةـ أـلـ منـ اـحـدـ الأـقـىـ.ـ اـعـدـ لـيمـ لـلـغـةـ اـعـرـبـيـةـ لـغـيـ النـاطـقـيـ بـهـ يـواـجـهـ تـديـاتـ دـةـ،ـ متـ طـلـابـ فـ تـعـلـمـ لـلـغـةـ اـعـرـبـيـةـ لـدـرـسـ اـلـمـدرـسـةـ لـدـرـسـ اـلـغـةـ اـعـرـبـيـةـ بـدوـصـبـةـ،ـ وـادـهـاصـبـةـ،ـ وـلـوـسـالـ تـعـلـيمـ اـلـحدـ الـقـدـبـتـ عـنـ عـمـيـةـ التـدـرـسـ هـاـفـاسـخـدـتـ الـ "ـلـأـيـيـادـ"ـ ×ـ عـرـبـيـةـ بـوـسـائـلـ عـلـيـمـيـةـ حـدـيـثـةـ"ـ عـلـيمـ الـتـ 1ـ عـدـ هـتـماـ 1ـ الـثـنـوـنـيـةـ إـلـسـلـاـمـيـةـ الـأـزـرـهـرـ قـاهـرـهـ بـ دـمـنـ المـمـكـنـ نـ يـسـتـخـدـمـ هـاـ الـدـرـسـ نـ فيـ الـدـرـسـ الـذـيـ تـسـمـيـ الـأـيـيـادـ"ـ فيـ تـعـلـيمـ اـلـمـيـاجـ اـنـ وـنـيـسـيـاـ الـمـدـسـةـ .ـ الـقـيـمـةـ بـشـدـ لـ أـسـاسـ عـلـىـ اـسـخـامـ الـأـهـزـاهـ الـلـوـحـةـ الـذـيـ الـتـيـ تـسـمـيـ الـأـيـيـادـ"ـ فيـ تـعـلـيمـ اـلـمـيـاجـ اـنـ وـنـيـسـيـاـ الـمـدـسـةـ .ـ الـطـابـ بـطـرـقـةـ أـهـلـ وـأـبـسـ ،ـ وـ لـغـةـ الـعـبـيـةـ بـ دـفـ إـيـصـلـ الـمـادـ الـغـلـةـ الـعـبـيـةـ إـ الـوـسـالـ لـتـعـلـيمـيـةـ الـحـدـيـ .ـ تـسـارـ عـنـ تـسـلاـتـهـ عـ اـدـرـسـ مـنـ خـالـلـ وـالـمـعـمـ بـعـدـ اـنـهـاءـ الـدـرـسـ.ـ هـيـ خـطـوـاـيـةـ تـطـوـرـ تـنـمـيـةـ عـقـدـ الطـبـ قـلـيـدـيـةـ الـقـيـمـةـ لـ تـعـيـيـحـ جـمـيـدـ الـطـبـ بـ الـشـارـكـةـ يـ الـدـرـسـ الشـكـلـ اـمـطـوـبـ،ـ يـ حـدـ أـنـ اـتـخـادـ الـأـيـيـادـ يـهـنـنـ اـطـالـاـ مـنـ الـاـسـهـ بـ الـبـلـثـ وـالـتـعـمـ لـذـيـ؛ـ فـهـوـ أـفـضـلـ مـنـ الـأـسـوـبـ الـعـلـمـيـ الـدـارـ الـذـيـ تـمـ فـهـ تـلـفـنـ لـلـتـلـامـذـ شـفـهـيـاـ وـ باـسـتـخـادـ الـأـدـوـاـ اـتـ لمـ الـغـلـةـ الـعـبـيـةـ:ـ hـ إـ اـتـخـادـ اـيـيـادـ فـاعـهـهـ فـيـ تـحـيزـ الـطـالـبـ عـ الـاعـتـمـدـ عـلـىـ نـسـسـ فـوـادـ اـتـخـادـ الـأـيـيـادـ يـ تـعـلـيمـ الـلـاـتـ اـعـرـبـيـةـ كـ اـقـالـ الـأـسـتاـ جـ رـمـعـ

2. ة الاستماع واللام، والقاعة، والكافية ب لأربعة وهي ملغوية ا ساعد الط ب ف تملب عي المهرات بوجود تطبيقات اللغوية الـ أربعة الأـ بادـ الـ يـ توفرـ الـ رـ كـةـ الصـ دـ نـ عـ منـ تـ جـ رـ أـ بـ لـ بـ الـ إـنـجـ لـ يـ Aـ مـ هـ رـ

Apple's App Store:)

Apple's App Store:)

3. لـه ووـضـعـ حـىـ فـ الـحـقـبـةـ. وـلـةـ حـ

الكب الم رسه متحة إلكتروني، و لطلب تدوير ملاحظتهم و حل واجباتهم دن جهد او عناء، فضلاً ام نعْ حقيقة مدرية للطلاب، بلا من احقيبة اثقة ع و حود الآياد - هذا الجهاز لكنه، وأحدثت - أ بح

النفاذ على حد المدن والبلدان في حجم الدارمادونج، بعد عيشة الإناث ستختفي الآلية متصلة

ما لم يستخدمه لدى الطلبة في المدرسة الثانوية الاسلامية اذ هرقاء المبالغة في لايادا ضل تطبيقات

- | | |
|----------------|----|
| iTunes U. | .1 |
| iBooks. | .2 |
| uDesk Teacher" | .3 |
| vi vittle. | .4 |
| safari | .5 |

| | |
|-----|---|
| 6. | طبيق الترجم |
| .7 | تطبيق الرمي لفنا العربية الإخبارية . بق العربية : ل |
| .8 | yo يق يو وب youtube |
| .9 | Ar يق ArabicWriting |
| .10 | تطبيق الإملاء المي ر : ت بق لتعلم مادة لإملاء |
| .11 | Ar بيك ع بيك ArabIndo) |
| .12 | S بيك SpeakArabic |
| .13 | عجم الله اني بيك م |

لمراجع