

## Developing Students' Tendency, Motivation, and Confidence in Learning Arabic Language

Iwan Pranata

Sekolah Islam Al Azhar Cairo Palembang, Indonesia  
[iwanpranata33@gmail.com](mailto:iwanpranata33@gmail.com)

### ABSTRACT

Language is one of communication tools between people to other people. In education activity, it's known that Arabic language is taught in some institutions and Islamic colleges only for understanding books written in Arabic scripts. In its development history until now, Arabic language has been a curriculum at several schools and colleges as a subject that helps to understand texts with Arabic language. It also works as a medium, knowledge, and insight developed in this recent era. This research aims to explain the borders of Arabic language teaching in an Islamic elementary school, and one of these schools is Islamic elementary school Al-Azhar Cairo Palembang which uses that language so their students can be noble man, and have high technology understanding. This school also use Al-Azhar's noble curriculum and apply it to make class's atmosphere more interesting and positive for learning Arabic language and increase students' tendency to Arabic language learning as well as their motivation and confidence. The data collected in this research was taken from direct face to face interview with the teachers and students. Some of factors which cause Arabic language learning difficult are not coming from Arabic language itself (Arabic language system as internal factors), but also from its physiological factors (like; tendency, motivations, and the absent of confidence), as well as cultural and sociological factors. Thus, there's necessity to use such a proper curriculum and method for learning Arabic language based on students' psychological factors. Also, it's because of the system of Arabic language teaching is not sure. The conclusion of this paper based on those different problems shows that it's a necessity to prepare an educational curriculum, good teachers' effectiveness, suitable teaching method and interesting language based environment to face and answer some Arabic language teaching's challenges especially for non-native Arabic speaker.

**Keywords:** *tendency; motivation; confidence*

## ثحبلا صلختسم

ةيبرعلا ةغللا ملعت يف بالطلا ةقت و زيفحتلا و لويما ةيقرت

اتانارف ناوي

غابملاف ةرهاقلا رهزألا ةيمالسإلا ةسردملا

ةيبرعلا ةغللا َنَأب فورعملا و ، ميلعتلا ةيلمع يف .نيرخآلا دارفألا عم دارفألا نيب لصاوتلل ةأدأ يه ةغللا ىتح اهروطت خيرات يف .ةيبرعلا بوبوتكلا بتكلا مهفل طقف ةيمالسإلا دهاعملا و تاسسؤملا يف ملعت و مهفت ، ةيبرعلا ةغللا تابوعوضوملا مهفل مدعت عوضوملاك دهاعملا و سرادملا يف اَجَاهنم ةيبرعلا تحبصأ ، نآلا اذه فدهي تحبلا اذه نم ضرغلا .رضاحلا رصعلا يف تروطت يتلا ةفرعم و املا و ةليس و اهنوك ىلإ ةفاضلاب غابملاف ةرهاقلا رهزألا ةيمالسإلا ةسردملا.ةيئادتبالا ةسردملا يف ةيبرعلا ةغللا ملعت تايذحت حرش ىلإ تحبلا جهننسا و .ةيلعلا ةيجولنكتلا و ةعساو لاكافألا تاذ ، ةليبن مهتيصخش نوكت نَأب بالطلا ةيبرت يف بغرت ىلع ةباحإ و اَعَمَم لصفلا لاوحأ نوكت ىتح ميلعتلا ةيلمع يف دافيا تمذختساو ، فيرشلل رهزالا جهنم .ةيبرعلا ةغللا ملعت يف مهتقتو مهزيقتو بالطلا لويما ةدايز لثم ةيبرعلا ةغللا ميلعت يف تايذحت

رداصم َنَأ شيح نم يعونلا تحبلا وه تحبلا اذه مدختست :ةقيرطلا

بالطلا و ملعملا وحن ةلباقملا لكلك و ةرشابملا ةظحالملا بعمجت تانايبلا

بسحف اهسفن ةيبرعلا ةغللا نم دمست ال ةيبرعلا ةغللا ملعت يف تابوعصلا ببست يتلا لاماولا :جئانلا لكلك و ، (ةقتلا مدع و ، عفاودلا ، لويما لثم ةيسفنلا لاماولا ببسب يه لب ، (يبرعلا ماظنلل ةيلخادلا لاماولا) ةيبرعلا ةغللا ميلعت يف ةراتخملا ةقيرطلاو جهنملا مدختيس نَأ بجي ، لكلك .ةيعامتجالا و ، ةيفيقتلا نم سرادملا يف ةيبرعلا ةغللا ميلعت ةسايس َنَأب اضيأ و . ةيفاقثلاو ةيوبرتلاو ةيسفنلا لاماولا ىلع ةدمتعم ةذكؤم ريغ ، نآلا ىتح ، ىرخألا ةيلمعتلا تاسسؤملاو

و ، ةديجالا نيملعملا ءافك و ، ةيساردلا جهانملا دَعَن نَأ انل يغبني ، ةفلتخملا لكاشملا هذو نم ادامتعا :ةصالخلا ريغل ةيبرعلا ةغللا ميلعت تايذحت نم ةباحإلا و ةهجاوملل ةبازجلا ةيوغللا ةئيبلاو ، بسانملا ميلعتلا قرط .اهب نيقتانلا

ةقتلا،زيفحتلا،لويما : ةيحاتفملا ةمكلا

### ثحبلا ةيفلخ.أ

ةغللا ، الوا . رومأ ةدع يف روصتت و تايازمل ةدع اهي دل ةيمالسإلا ملاعلا ةغللك ةيبرعلا ةغللا تاراقلا نم ةعساو ةئيب اهي دل ةيبرعلا ةغللا نأل لكذو . ةريثلكلا سيم او قلا و يناعملا و تادرفملا اهي دل ةيبرعلا سرادملا روهظ ، اثلثا . ةيملاعلا ةراضحلا يف تزدج دق و ليوط خيرات اهل ةيبرعلا ةغللا نإ ، ايناث . سمخلا . ةلملكلا ةيبرعلا سيم او قلا رشن و ةغللا هقف ، فرصلا ، وحنلا لثم ةفلتخم ةيوغل اوعورف تللكش يتلا ةيبرعلا . (Ahmad fauzi, 2016) ةديدجلا تادرفملا يناعملا و تامجرتلا دوجوب ةيبرعلا ةراضحلا ةرتفلا تلوط ، اعبار .

مالسإلا ةغللك ةيبرعلا ةغللا تأدب . ايسينودنإ دلبلا اذه يف ليوط خيرات هل ةيبرعلا ةغللا ميلعت عاقولا يف . ايسينودنإ يلإ مالسإلا لخد امك نيرتناسيب و واروس لثم ةيمالسإلا ةساردلا قرف نم يف نيملسملا و نم ةيصاصتمالا تاملكلا لكش يف ةيسينودنإلا تادرفملا ةدع يلإ رظني امدنع ادج ايقو ةيبرعلا ةغللا ريثأت يوق فادهأ نم ااضيأ ملعلا فادهأ حوارت و . اددج اعبساو نألا ةيبرعلا ةغللا ملعت قايس حبصأ . ةيبرعلا ةغللا ةينغلا طسوألا قرشلا لود يف ةصاخ و ، ةيداصتقالا ةيمنتلا فادهأ و ، ةيمالسإلا تايساسألا ةساردلا ايسينودنإ لعافتلا روطت عم ، لودلا نيب فارطألاب ةددعتملا تاقالعل لثم ةيسايسلا فادهأ و ، طفنلاب . طسوألا قرشلا عم .

يف ةيبرعلا ةغللا ملعتل زفحي وه ، ةينطولا ميلعتلا ماظن نم اءزج ةيبرعلا ةغللا ميلعت حبصأ عجشت يتلا ةيبياحيإلا راثلآلا يلإ اريثك زكرت ةيبنجالا تاغللا لاجم يف ثوحبلاب امامتهالا و . ايسينودنإ دق يتلا زفاوحلا نم رخآ بئاج لانه ، عاقولا يف . ةدئافلا هذم يلعل ظافحلل ةلواحم و ةغللا ملعت يلإ امامتهالا . عفاوئلا مدع ريثأتب هيلإ راشي م . زفحلا نادقف وه لالحا اذهف . ملعتم لكل ضرعتي

يف ، لاثملا ليبس يلعل ، ةدحتملا ةكلمملا يف . نادلبلا فلتخم يف ةيبنجالا تاغللا ملعت يف زفحلا مدع رهظت ربمفون 2013 ةيبنجالا ةغللا ملعتل عفاولا صقانت ةرهاظ نع اريقت ةيناطيربلا ةيفاقثلا سلجملا رقا ، نيلذا صاخشألا يلإ عجاجب ايناطيرب نأ يلإ ايناطيربلا يفاقثلا سلجملا نم نروو راشأ . يزيلجنلا بعشلا نيب ةيبرعلا ةغللا يه جئاتنلا نإف ، ريراقتلا هذم نم . ةينابايلا و ةينيصلا و ةيبرعلا لثم ةديدج تاغل نومدختسي . (Saepul Islam, 2015) ةينابايلا ةغلل دعب نييناطيربلا لبق نم اهملعت نكمي ةماه ةيناث ةغللك

لكاشملا نم للاقألا يلعل نينثا لانه نأ Mahyuddin و Fakhurrozi ركذو ، ةيرظنلا ةيحاننلا نم ريغ ةلكشملا . ةيويوغللا ريغ ةلكشم و ةغللا ةلكشم ، ةيبرعلا ةغللا ميلعت يف انهجاوت لصاوتس يتلا يتحت تمهاس نكل و ةغللا نوملعتي نيذلا بالطللا عم ةرشابم ةلصلا تاذتسري يتلا تاللكشملا يه ةيويوغللا ةلكشم ةغللا ملعت يف ةيويوغللا ريغ ةلكشم نيب و . ةغللا ملعت يف لشفلا و حاجنلا يلعل ةنميهملا ذوفنلا . (Sylvia Rosiyana, 2017) ملعتلا يف لويما و عفاوئلا لثم ةيسفانلا لم اوعلاب ةطبترم

لاق امك . ةيبرعلا ميلعت ريوطت يف تايدحتلا يدحإ ملعتل عفاولا و امامتهالا ضافحنإ نإف ةيويوبرتلا و ةيسفانلا لم اوعلال يه ةيبرعلا ةغللا ملعتل ةبوعصلا يلعل ببست يتلا لم اوعلال نأ Muhbib . ةييعامتجالا و 7 ريشي يذلا دوعسم و سمش يدهم دمحم Jamsuri اهترجأ يتلا ثوحبلاب جئاتن يلإ دنسري وهو امامتهالا مدع نكل و ، ةيبرعلا ةغللا ةدام يلعل ايلك نكي مل ةيبرعلا ةغللا ملعتل تابوعصلا ببس نأ يلإ (100) ةيبرعلا ةغللا ملعت يف ةيفلخلا هيدل نكي مل ، (87%) ةيللكلا / ةيساردلا جهانملا و ، (83%) ، ( ةيبرعلا داوملا مهف يف ةبوعصلا 57) ةديج ريغ ةيصفصلا ةئيبللا و ، (50% ثدحت عفاوئلا مدع حبصأ %) )

سرادملا نيب اضريأ شذحت ةيبرعلا غللا مّلعت عفاولا دلاضافخنا . ةيبنجالا تاغللا مّلعت يف ابلأغ .  
ةينيذلا

ودع روهظ ىلع معزت رخاوالا هذه يف ، ايسينودنإ يف ةيبرعلا غللا مّلعت قايس يف هنا **Ainini** لاق  
سرادملا يف ةصاخ و ، طساوتلا و ةيئادتبالا ميللعتلا وتسيم يف ةيبرعلا غللا مّلعت يف عفاولا دلا  
، ةيبرعلا غللا ميللعت ذيفنت قيقحتل علواحلما يف . ةيلالعا و طساوتلا و ، ةيئادتبالا ةيمالسلا ةيمولكللا  
و الاّ عف ميللعتلا لاوحأ لعج ىلع ارداق نوكيل دّيعلل ميللعتلا تاينقت و ةفرعلا ناقثا نيملعلما نم بلطي  
اقف و ميللعتلا جئاتن قيقحت نكمي وأ ادّيج 4 نم ، ةمدختسملا تاينقتلا و قرطلا رايتخال . ةدوصقملا فادهالاب  
تاينقتلا و قرطلا رايتخا يف اراهم نوكي نأ مّلعلل بجي . ةصاخ تاراهم مّلعلما يدل نوكي نأ يورورضل  
بالطلل حايترالا ريفوت و عفاولا دلا زيفحت ىلع ارداق نوكي بجي ةينقتلا هذه و ، ةديج نوكث ةمدختسملا  
م. جئاتن ةدايز ىلع

زيفت ىلإ دؤي مل سرادملا يف ةيمللعتلا لاوحألا و نيملعلما لبق نم ةمدختسملا تاينقتلا مظعم و  
و تامولعلما نيملست و ، عامتسالل نيدّعتسم اونوكي نأ دّيعي طقف ملعلما ، لاثلما ليبس ىلع . غامدلا ةردق  
سيلي ، عقاوولا يف و . ةيمويلا ةايحلاب قّبطت مل ةسردملا يف سرد لك ّنأب قلقل دادزا و . نيملعلما نم لاثلما  
بالطلل لعجت ةيللعل ةفاقثلا هذه . ةسردملا يف سوردملا عم هنودهشي يذلا يمويلا عاقولا ضقانتي نأ ردانل نم  
ىلع دمتعت و ريبعتلا يف ةفيّضلا و ، عاچشل مهيدل نكي مل شيجب غامدلا ةردق ليعفت ىلع نيرداق ريغ  
(Yusraini,2012) . نيرخآلا

و نوبيجي امدنع أطحلل نوافخي و نيجرحم بالطلل نم ريثك . بالطلل عقت نيسحت يف ةبوبعصلا نم  
ىلع لوصحلا يف بغرت و ةلئسألا اهيف مدقت و فقاوملا ىلع لصحت نأ ابلأغ ، عبطلاب . ةلئسألا نوحراطي  
ةردق ناصقن ببسب شذح دق اّضيأ اذو . مّلكتلا نوديري مهنم دحألا و طقف نوتكسي مهّنكللو ، مهنم تاباّجلا  
يف بالطلل امامتها و عفاولا دلا ىلإ ليمت شيجب مهمّلعت جئاتن قيقبت ىلع بالطلل ةردق قيقحتل ملعلما  
م. لعلتلا

امع يف غابملافب ةرهاقلا رهزألا ةيمالسلا ةسردملا تسّسات 2013 ةيمللعتلا جهانملا ذيفنت  
ةسردملا يه غابملافب ةرهاقلا رهزألا ةيمالسلا ةسردملا . رصمب ةرهاقلا رهزألا نم ةينيذلا جهانملا و ةينيطولا  
اذهب و ، ايجولونكتلا و موللعا و ، ىوقتلا و ناميلاب ميللعتلا نيب عمجيجي يذّلا نآرقلا نيطفاحل فدهت يتلا  
و ايلود و ، ايجور و ايفطاع ايكذاضيأ نكلو ، بسحف يركلفلا يمللعتلا يف يكدلا سيلي بالطلل نم اجري طمّنلا  
يف عورفلا دّع عم ةيسينودنإلا ةرهاقلا رهزألا ةسسؤم اهريدت يتلا ةسردملا يه ةسردملا هذه . قافآلا عساو  
ايسينودنإ

نيذلا نيملسملا نم ليجلا قلح فدهت يتلا ةسسؤملا يه ايسينودنإ ةرهاقلا يمالسلا رهزألا ةسردم  
ةرهاقلا رهزألا جهنم لعجي ةسردملا هذه . ةيلالعا ةينيقتلا تاذ و قافآلا عساو ، ةميركلا قالحألاب نوقلّختي  
يتلا ةيمالسلا ةسردملا لّواي و ىرخألا ةيمالسلا سرادملا قلبق يه تناك لكذك و عفادلا جهانملاك رصمب  
ةدايزل و تايدحتلا نم قريثم مللعتلا يف "دافيآ" زاهج مادختساب دروفسكأ يف نوتي عاّج يف لّجست  
ةيبرعلا غللا مّلعت يف بالّطلا عقت و عفادلا و ، ةدئافلا

م. شحبلا ةلئسأ

شحبلا اهثحبتس يتلا شحبلا ةلئسأ كانه ، هالعأ حرّشلا نم

1! غابملافب ةرهاقلا رهزألا ةيمالسلا ةسردملا يف ةيبرعلا غللا ميللعت فيك

2 غُلِّل مِيلَعَت يَف عَقَّ ثَل و عَفَاوَدَل و ، عَدَّيْئَل قَدَايَزَل سَرْدَمَل هَذَه اِهَارَجْ أَ يَتَل تَايَجِي تَارْتَسَلَا يَه اَم 1  
؟ يَئِيْئَاتِبَالَا سَرْدَمَلَا يَف عَقَّيْبَرْعَلَا غُلِّلَا مَلَعَت يَف تَايَدَحَّ ثَلَل عَابَجْ بِاَلَلْ طَلَا يَدَل عَقَّيْبَرْعَلَا

### شَحْبَلَا عَقْرِط . ج

يَلْ شَحْبَلَا اَذَه فَدَهِي

غَابَمَلَا فَب عَرَهَا قَلَا رَهْزَالَا عَيَمَالَسَالَا سَرْدَمَلَا يَف عَقَّيْبَرْعَلَا غُلِّلَا مِيلَعَت فَشَكَل  
عَيِئَاتِبَالَا سَرْدَمَلَا يَف عَقَّيْبَرْعَلَا غُلِّلَا مَلَعَت تَايَدَحَّت يَل عَابَجْ لَل عَيَجِي تَارْتَسَالَا فَشَكَل

### شَحْبَلَا عَيَجْ هَنَم . د

و نِي مَلَعَمَلَا عَم عَرَشَابَم تَالِبَا قَمَلَا و تَاظَحَالَمَلَا ءَارَجْ لَالِخْ نَم يَعَوَنَلَا لَخْدَمَلَا شَحْبَلَا اَذَه مَدَحْتَسْت  
اَقَفْ و عَنِيَعَم فِقَاوَم يَف يَرَشَبَلَا كَوَلَسَلَا لَعَا فَت يَنَعَم رِيَسَفْت و مَهَف يَعَوَنَلَا لَخْدَمَلَا لَوَا حَت سَرْدَمَلَا يَف بِاَلَلْ طَلَا  
يَلْ فَدَهِي و ، قِيَقِي حَتَلَا دِيَق نِيَا كَلَا مَهَف يَلْ يَعَوَنَلَا شَحْبَلَا مَدَحْتَسِي يَزَلَا شَحْبَلَا فَدَهِي . نِي شَحَابَلَا رُوْطَنَمَلَا  
و ضَرَأَلَا يَلْع مَائِقَالَا يَرِطَنَلَا شَحْبَلَاب طَبْتَرَمَلَا عَقَاوَلَا حَرَشْ و ، عَوْرَطَمَلَا قَلَكْشَمَلَا يَف عَيَسَا سَحَلَا مَوَهَفَم رِيُوْط  
لَخْدَمَلَا يَف شَحْبَلَا تَاوَدَا وَا تَانَايَبَلَا عَمَج تَاوَدَا . اِهْتَجَاوَم مَمَتَّت يَتَلَا رَهَاوْطَلَا نَم رَثْكَ وَا دَحَاوَل مَهَفَلَا رِيُوْط  
كَلَرَا شَمَلَا شَحَابَلَا يَلْع بَحِي ، تَانَايَبَلَا عَمَج يَف ، عَيَسِي ئِرْ عَادَا وُه شَحَابَلَا ، كَلَذَل . مَهَسَفَنَا نُوْشَحَابَلَا مَه يَعَوَنَلَا  
لَا حَمَلَا اَذَه يَف طَا شَنَب

### اِهْتَشَقَانَم و اِهْلِيْلَحَّت و تَانَايَبَلَا ضَرَع . ه

#### غَابَمَلَا فَب عَرَهَا قَلَا رَهْزَالَا عَيَمَالَسَالَا سَرْدَمَلَا يَف عَقَّيْبَرْعَلَا غُلِّلَا مِيلَعَت.أ

رَهْزَالَا عَيَمَالَسَالَا سَرْدَمَلَا تَسَّسَات عَرَهَا قَلَاب رَهْزَالَا مَالَسَالَا عَيِئَاتِبَا سَرْدَمَلَا يَف عَقَّيْبَرْعَلَا غُلِّلَا مِيلَعَت فَصَو  
مَاع يَف غَابَمَلَا فَب عَرَهَا قَلَا 2013 عَرَهَا قَلَا رَهْزَالَا نَم عَقَّيْبَرْعَلَا دَلَا حَاهَانَمَلَا و عَقَّيْبَرْعَلَا عَقَّيْبَرْعَلَا حَاهَانَمَلَا ذِيَفَنَت  
نِيَب عَمَجِي يَزَلَا نَارَقَلَا نِيَظَفَا حَل فَدَهْت يَتَلَا سَرْدَمَلَا يَه غَابَمَلَا فَب عَرَهَا قَلَا رَهْزَالَا عَيَمَالَسَالَا سَرْدَمَلَا . رَصْمَب  
يَمِيلَعَتَلَا يَف يَكْذَلَا سِيَل بِلَا طَلَا نَم اَجَرِي طَمَنَلَا اَذَهَب و ، اِيَجْ وَلَوْنَكْتَلَا و مَوَلَعَلَا و ، يُوْقَتَلَا و نَامِيَا لَاب مِيلَعَتَلَا  
اِهْرِيْدَت يَتَلَا سَرْدَمَلَا يَه سَرْدَمَلَا هَذَه . قَا فَاَلَا عَسَاو و اِيَلُوْد و ، اِيَحُوْر و اِيَفْطَا ع اِيَكْذَا ضِيْ نَكَلُو ، بَسَحَف يَرَكْفَلَا  
اِيَسِي نُوْدَنَلَا يَف عَوْرَفَلَا قَدَع عَم عَيَسِي نُوْدَنَلَا عَرَهَا قَلَا رَهْزَالَا عَسَاو

يَف اِهْئِيْشَنَلَا ذَنَم نِيَمَلَسَمَلَا يَدَل عَفَرَعَمَلَا زَكْرَم تَحْبَصَا اِهْنَلَا ؟ عَرَهَا قَلَا حَاهَنَم مَادَحْتَسَا بَحِي اِذَا مَل 7 نَا ضَر  
361 / هـ 21 وَيَنُوِي 972 زَكْرَت ، مَلَعَتَلَا عُرُوص مَوَهَفَم يَف . زِيَزَعَلَا رَا زَن رُوْصَنَمَلَا وَا عَفِيْلَحَّيْلَا دَهَع اَنَثَا م  
و رَا حَدَا لَاقِيْرَط نَع لَافْطَا لَ اِهْي مَلَعَتَت يَزَلَا مَوَهَفَم مَلَعَت يَلْع غَابَمَلَا فَب عَرَهَا قَلَاب رَهْزَالَا عَيَمَالَسَالَا سَرْدَمَلَا  
بَا عَالَا و تَا طَا شَنَلَاب بِلَا غَلَا يَف عَقَّيْلَم سَرْدَمَلَا هَذَه نَاف ، كَلَذَلُو . ضَوْرَعَم قَدَام لَك رَهْوَج نَادَقَف نُوْد نَا حَرَفَلَا  
سَرْدَمَلَا عَسَتَا مَك . عَرَشَابَم اِهْتَسَرَامَم و اِهْقِيْبَطَت ضَرُغَب عَفَلَتَحَمَلَا تَابَسَانَمَلَا يَف مَمَتِّي يَتَلَا عَقَّيْبَرْعَلَا تَلَا  
لَشَم يَمَالَعَالَا مِيلَعَتَلَا لَزَكْرَم دَعِي يَزَلَا نَا كَمَلَا يَف عَرَشَابَم سَارَدَلَا لَالِخْ نَم مَلَعَتَلَا دُوْج نِيَسَحَت يَلْ اَمَائِدَا  
اِهْتَا سَسُوْم يَف مَلَعَتَلَا يُوْتَسَم عَدَايَز و مَلَعَتَلَا قَلَصَاوَمَلَا رِيْحَا نَادَلَب و عُرُفَا غَنَسُو دُرُوفَسْكَأ و اِدْنَلَنَف و رَصَم

مَلَعَتَلَل بَا لَطَلَل رِبْكَأ عَا سَم اَطْعَا لَشَم . سَرْدَمَلَا هَذَه يَف مَلَعَتَلَا يَف تَارَا كْتِبَالَا نَم رِيْثَكَلَا كَا نَه كَلَذَل  
سَرْدَمَلَا هَذَه يَف . نِيَمَلَعَمَلَا لَبَق نَم عَمْدَقَمَلَا تَابَجَاوَلَا لَامَكَلَا يَف يَعَامَجَلَا نَوَا حَتَلَا وَا عَوْرَشَمَلَا قَطْشَنَا لَكْش يَف طَا شَنَب  
حَتَف قَدَا عَا و بَا لَلْ طَلَا نَم بِلَطَتَت عَيِبَرْدَتَلَا تَاع وَضُوْمَلَا و قَلِيْ سَالَا لَكْش يَف يَلْزَنَمَلَا بَحَاوَلَا مَدَع ، اَضِيْ  
تَاعَا سَلَا لَالِخْ يَلْزَنَمَلَا مَلَعَتَلَا لَعَفَلَاب تَمْدَق دَق سَرْدَمَلَا نَال . عَقَّيْلَزَنَمَلَا تَابَجَاوَلَا و عَمَهَمَلَا لَامَكَلَا بَاتَكَلَا  
نِيْدَلَاوَلَا عَم قَدُوْمَلَا و اِمَا تَهَالَا نُوْبَسْتَكِي و مَهَنَس يَف نُوْبَعَلِي اَوْنَاك و لَافْطَا لَ اِهْتَعِيْبَط دَقْفِي مَلْ شِي حَب عَيَسَرْدَمَلَا  
مَهْتَا لِيَا ع و

طاشنلا َلْكَ يَفْ عَيْرورض و عئاش تاودألا و ، ؤينورتكللإلا زهجالأا ؤصاخ و ، تقولا اذه يَفْ لايحلا لثم و ميَلَعَتلا ؤطشنأ ذيفنت يَفْ مهزيفحت و باَلَلْطلا اماتها ؤدايزل iPad قيبطت ؤسردملا هذه قبطت لكلذل و . ؤينورتكلالا تاودألا يَلَع دامتعالا ريغ يَلَع رداق و اَدَج ؤبسانم ؤميَلَعَت ؤادأ iPad زاهج نإ . ملَعَتلا اَيْكَذا ؤضيأ لب ، بسحف اَيْرَكَف ءاكذا و نوكي اَلْئِلْ باَلَلْطلا نم عَقَوْتِي يَتَلْلا ؤسردملا هذه نم ضرغلل اَقْفو ؤينقَتلا يَلَع و اَيْمَلَع نَع اَلْضَف ، اَيْحور و اَيْطاع و

#### ة. ؤيبرعلال ؤغلللا ميَلَعَت يَفْ تايدحتلا لاماعتل تايجياترسلال ب.

ةغلللا نم لامالكاب ؤَقْتشم تسيَل ؤيبرعلال ؤغلللا مَلَعَت يَفْ تابوعَصلال ببست يَتَلْلا لاماعللا نإ . عاودلا ، ؤئافلا) ؤيسفَنَلْلا لاماعللا ببسب يه لب ، ( ؤيبرعلال اطرَنَلْلا يَلْخاَدْلا لاماعللا) اهسفن ؤيبرعلال ؤيبرعلال ؤغلللا ميَلَعَت يَفْ ؤراتخمالا ؤقيرطلا و جهنمالا ذخأي نأ بجي ، لكلذل . ؤيعامتجالا و ؤيوبرتل و ؤيسفَنَلْلا لاماعللا رابتعالا يَفْ ميَلَعَتلا تاسايس نإف ، لكلذل ؤفاضللاب . ؤيفاقثلا و ؤيعامتجالا و ؤيوبرتل و ؤيسفَنَلْلا لاماعللا رابتعالا يَفْ ميَلَعَتلا (Sulastri,2016) ؤدَكُوم ريغ يرخألا ؤيبرعلال ؤاسَسُوملا و سرادملا يَفْ ؤيبرعلال ؤغلللاب سيريَدَتلا و لكشب لامعتس ؤسردملا اهمَظَنَت يَتَلْلا ططخالا عيجم نأ دَكَاَتلا نكمي ، ؤفرتحمالا ؤلماعلا ؤوقلا دوح و ع ثبثتلا و ؤيلاع تاردق لكاتمالا لالخ نم هذيفنت متي لمع و اَنَهْم مهيدل نيذَلْلا صاخشألا مه نويْنَهْملا . دَيَج لالخ نم شيعي يذلا صخشل و هفرتحمالا صخشل فيرعت و اَلْماعْألا ءارو نمك و دوقت يَتَلْلا ؤيقالخالا ميقلاب صاخشألا مه نيوفرتممالا نأ جاتنتسالا نكمي اذل . هتربخل اَقْفو طاشنب ؤطبترم ؤنيغم ؤربخ و اَراهملا ؤسرامم . هتربخل اَقْفو ؤنهملا نوريدي نيذلا

دوح و يَلْلا ؤفاضللاب ؤيبرعلال ؤغلللا مَلَعَتلا ؤيبرعلال لالخ نم ؤبستكمالا ؤربخل ديكَأت فرتحمالا لكمتي نأ بجي يَلَع اَرْداق فرتحمالا نوكي نأ بجي ، ؤينهملا تابجالا ءادأ يَفْ . لمعلال طاشنب مايقلل يَفْ سامحلل نم رصنعلا يَفْ ؤبَغَرلا مدع و لسلكلاب روعشلل و راعلا و ؤيهاركلا و رعاشمالا نم لَلْخالا ينعى ام وه و ، ؤيعوضومب فرصتلا نيسحت وه ؤيبرعلال ؤغلللاب ؤقطانلا ؤئيبلا ءاشنل نم راصتخمالا ضرغلل نإ . تارارقلل ذاختا و فَرَصَتلا ، اَيْباتك و اَيْهفش لكذ ناك ءاوس ، ؤيبرعلال ؤغلللاب نيقتانللا نم مهريغ و نيضرأحمالا و بالطلل تاراهم و ؤردقلل تائيبلا نم ناعون كانه . ميَزْغَم تاذ و ؤيلعاف و ؤيكيمانيد رثكأ ؤيبرعلال ؤغلللا مَلَعَت ؤيلعاف حبصت ثيحب : (A.Hidayat,2012) امهو ، ؤيوجللا

#### ةيبرعلال ؤئيبلا .أ

ةئيبلا . ربتممالا و اَلْصفلا يَفْ اهمطعم و ، ؤيبرعلال ريغ و ؤيبرعلال ميَلَعَتلا بناوج فلتخم يَطْعَت ؤفرعم) ؤغلللا ماظن و اَلْغلللا تاراهم) ؤغلللا باستكا لكش يَفْ نيملعلتملل ؤيذْغَتلا رفوت نأ نكمي ؤيبرعلال كانه ؤَماع ؤفصب و . نيملعلل لباق نم ؤمدختسممالا ملَعَتلا بولسأ و اَعون يَلَع فَقَوْتِي اذه و . ( ؤيوجلل رصانعلا ؤغلللا باطخ نم رثكأ ؤغلللا ماظن ؤفرعم ؤيبرعلال ؤئيبلا اهرفوت يَتَلْلا لويمللا

#### ةيبرعلال ريغ ؤئيبلا .ب

نم عَوَنَلْلا اذه . يساردلا لصفلا جراح بلاغلل يَفْ ثدحي و ؤيعيبط لكشب ؤغلللا باستكا حنمي ام طشنألا يَفْ نيكراشمالا و نيفظوملا ، بالطلل و نيضرأحمالا / نيملعلل لباق نم اهمادختسا نكمي ؤغلللا باستكا . ؤيوبرتلا تاسَسُوملا دودح يَفْ يه يَتَلْلا ؤيعانطصالا و اَيْغَيْبَطْلا ؤئيبلا لكلذل و ؤيسردملا 13 دوهجالا اذكه . ؤئيبلا ؤيمنتلا قايس يَفْ . ؤئيبلا ؤينعمالا فارطألا عيجم لباق نم ؤمَوعَدَم ؤيبرعلال ؤحامسلل ؤئيبلا لك ءاشنل ، تاهجل عيجم نم امامتها جاتحت يَتَلْلا ؤغلللا ؤئيب نم عاونأ ؤسمخ كانهو ، ؤيبرعلال يَفْ 1 و ؤئيبلا رظنلا هج )

يوتحت يتلا و ، تامولعلا تاحوللا و ، جني دام ، تانالعلإا و ، تارشنلا و ، روصلا لكش يف (ةيئرمل ةئيبل) ةيؤرلا ، ةيبرعل ةباتكل عيمج يلعل 2 ناكم نم لكش يف (ةيئرمل و ةيئرمسل ةئيبل) ةيرصل ةئيبل و ةيئرمسل ( ةئيبل 3) ، يبرعل زافلتلاب اشدحت ، ةيئرمسل جماربل و يقيسوملا و تارضاحلا و بطخلا عامسل يف لالحا و ه امك ، ةيئرمسل تائيبل (4) ، ةيبرعل ةغلل امدختساب ملعلتلا و ميلعتلا تالعات وأ ةيئرمسل ( و ، ةيئرمسل ةيئرمسل ةغلل امدختساب زيجت يتلا ةسارس 5 يه و ةيئرمسل ةيسفونل ةئيبل ) . نع ةيئرمسل ةروس ليكشت 14 ةيبرعل ةغلل

#### جاتنتسالا .و

و ، فرتحلا ةيئرمسل رداكلا و ، ةيئرمسل جهانملا دادع! انل بسانملا نم ، فلتخمل لكاشملا هذم ع نيئيرصلأ نيثدحتلل ةيبرعل ةغلل ملعت تايئدحت يلعل ةباجلل ةباجلل ةغلل ةئيبل و سيريئرتلا بيلاسأ هميصت مت اذلا لعل لكش ةيبرعل ةغلل ملعت دقع نكمي . ملعتلا ةيئرمسل ميظنت يه سيريئرتلا ةهم سيريئرتلا مدختسي نأ بجي رخآ يئرمسل . ةدوجوملا فلتخمل تانالعلإا عم فيككتلا و ةيئرمسل نم ديج لكش ةدعاسم يلعل ارءاق نوكتيس ةيبرعل ةغلل ملعت يف ةئونتم تايئرتسرا امدختسا نأ . ةيئرمسل ةيئرمسل ةيئرمسل راءال يلعل روثلا و ، تاللكشمل لعل يف ةكراشملا و ، طشن لكش غاملا امدختسا يلعل باطللا . ملعتلا جئاتن يصرقأ قيقحت و فيطلل لالحا لعل لكش و ملعتلا ةيئرمسل يف طشن رويد مايقل و ، عوضوملل و ، ةيئرمسل نيطشان نيئرمسل نوحبصي باطللا نأ ي ، ةيئرمسل فلتخمل صئاصخلا ةدع لانه يلعل لكش دنست باطللا طشنأ و ، ملعتلا يف لعل ةيئرمسل و ريئرمسل زكرمك داوملا ملعل روفوي ميلعتلا ناقت! و تامولعلا ليلحت يف باطللا هيجوتلا ميئدقت يف طاشن بملعلا كراشي و ، ميئرمسل امب تايئرتسالا نم ةئونتم ةومج نومدختسي نيئرمسل و ريئرمسل تاراهم ةيئرمسل و سررلل يوتحلا ام ةيبرعل ةغلل ملعت يف ةيئرمسل تايئرتسالا نمضت . نيئرمسل ملعت بيلاسأ و فادهأ عم قفقتي عيئرمسل و ، ةغلل ةئيبل نم مدب و ةيئرمسل ةيئرمسل عم قبطت يئرمسل رشابملا ملعل ةيئرمسل بيلاسأ قيبطت : يئرمسل لعل ةيئرمسل نأ نم ةغلل باستكا رفوت نأ نكمي ديجلا ملعل ةيئرمسل تاعوضومل ايلعل ةطشنأ و ملعلتلا . ةيئرمسل ةيئرمسل ةغلل قيبطت يف باطللا قث نيسحت و زيفحتلا و سرادملا يف فلتخمل

عج ارملا ةمئاق

- Fauzi, Ahmad. (2016), Aspek psikologis dan metodologis dalam pengajaran bahasa Arab di IAIN Surakarta. *Millah*, XVI,83-112.
- Hidayat, A. (2012), Bi'ah lughowiyah (Lingkungan berbahasa) dan pemerolehan bahasa (Tinjauan tentang urgensi lingkungan berbahasa dalam pemerolehan bahasa). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37 No.1, 35-49.
- Islam, Saepul M.A. (2015), Faktor demotivasi pembelajaran bahasa Arab dalam prespektif siswa madrasah. *Arabiyat*, 2, 1-16.
- Rosiyana, Sylvia. (2017), Efektifitas model reflektive teaching bagi peningkatan keterampilan berbicara dan membaca bahasa Arab siswa kelas VII MTS Al Irsyad Demak. *Lisanul Arab*, 6, 29-37.
- Sulastri, (2016). Pengembangan media pembelajaran Arabic thematic video pada keterampilan berbicara bagi siswa kelas VII MTS. *Lisanul Arab*, 5, 21-27.
- Yusraini, (2012). Strategi pembelajaran bahasa Arab dan implikasinya terhadap efektivitas pembelajaran bahasa Arab. *Media Akademika*, 27 No.2, 387-402.